

## I. Commentaires

### a) Sur la fiche :

Les problèmes 1 et 2 sont de même style. Le fait que l'exercice 1 soit le support détaillé de l'aide justifie la présence de l'exercice 2.

Le problème 3 et le problème 5 sont identiques aux valeurs numériques et histoires près. Le 3 permet de trouver la solution par élimination (QCM) alors que le 5 ne propose pas de réponses à choisir. Cette différence peut justifier la présence des 2 problèmes.

La solution proposée est double sauf pour le problème 4 ce qui est en accord avec les préconisations des programmes de varier les méthodes de résolution.

### b) Sur l'aide :

L'aide, explication détaillée du problème 1, est très explicite avec des dessins et deux tableaux de proportionnalité mais elle n'est adaptée qu'aux deux premiers problèmes.

## II. Propositions

### a) Sur la fiche :

Le problème 4 présente une difficulté supplémentaire (changement d'unité) par rapport aux 3 et 5 : il serait mieux en fin d'exercice.

### b) Sur l'aide :