

I. Commentaires

a) Sur la fiche :

Mis à part l'intrus (problème 3), les quatre autres problèmes sont du même genre représentant sans contestation possible une situation de proportionnalité classique où on fait varier une quantité pour chercher les autres. Les nombres sont toujours entiers et simples et il n'y a pas de conversions d'unités à effectuer.

b) Sur l'aide :

L'aide sur la pâte à galettes est très bien faite, les schémas très explicites et très complets, le fait de faire varier l'une des trois données en regardant ce qui se passe pour les deux autres rend l'animation plus attractive.

Cette aide est très bien adaptée pour le premier exercice puisqu'elle donne exactement la correction sous forme de schémas et de tableau, mais elle n'est vraiment efficace que pour le premier exercice.

Par contre, les solutions détaillées sont expliquées clairement par des phrases concrètes, plus compréhensibles que l'aide lorsque celle-ci n'utilise pas le même énoncé.

Peut-être serait-il plus judicieux de ne garder l'aide proposée que pour le problème de la pâte à galettes.

II. Propositions

a) Sur la fiche :

b) Sur l'aide :