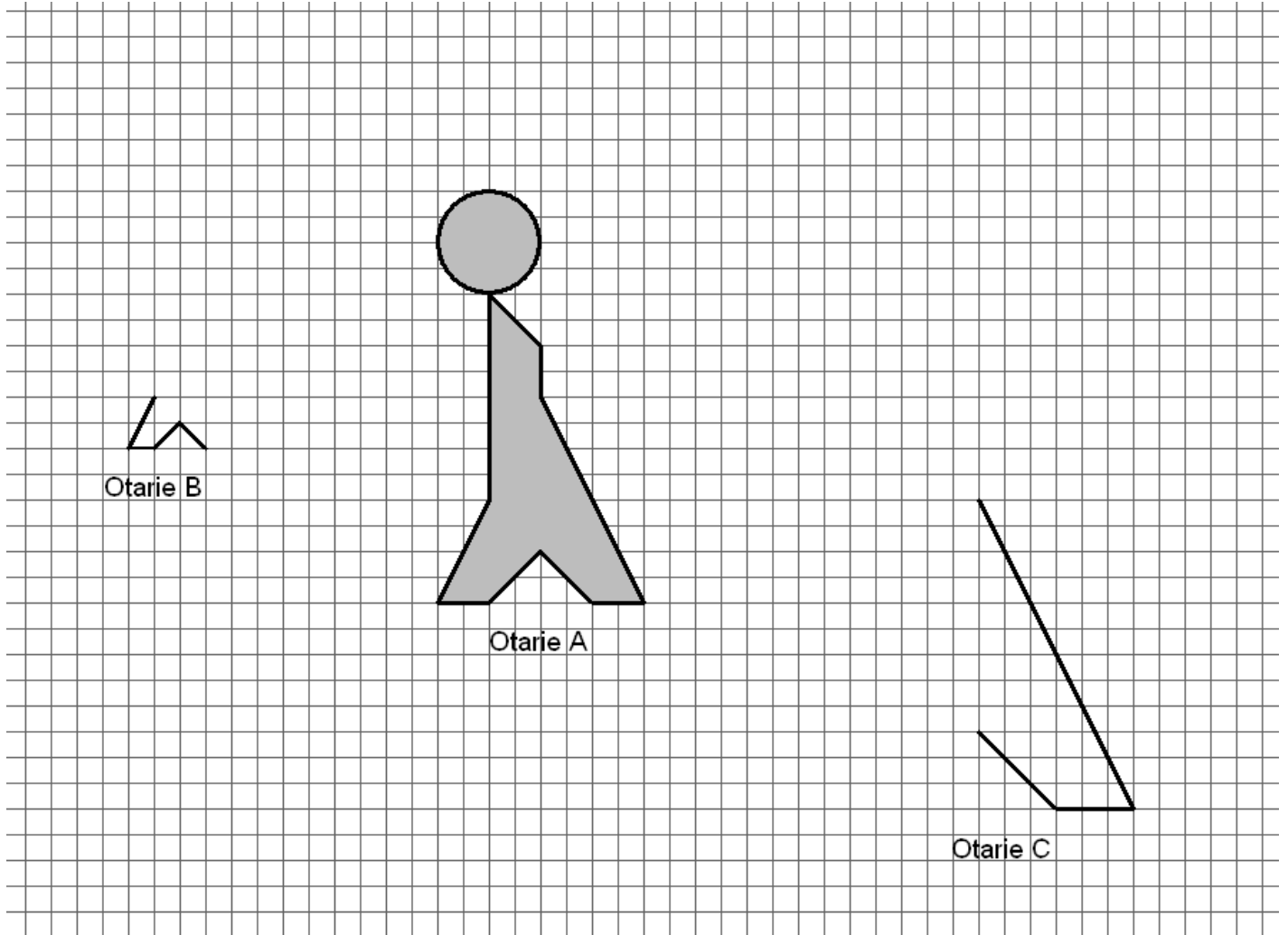


NOM : PRENOM :

CLASSE :

Activité n° 1 :

Termine chaque dessin pour obtenir une otarie B réduite et une otarie C agrandie "de même forme".

Complète les phrases suivantes :

Pour obtenir les longueurs de l'otarie B, j'ai multiplié les longueurs de l'otarie A par

Pour obtenir les longueurs de l'otarie C, j'ai multiplié les longueurs de l'otarie A par

Comment obtient-on l'otarie C à partir de l'otarie B ?

.....

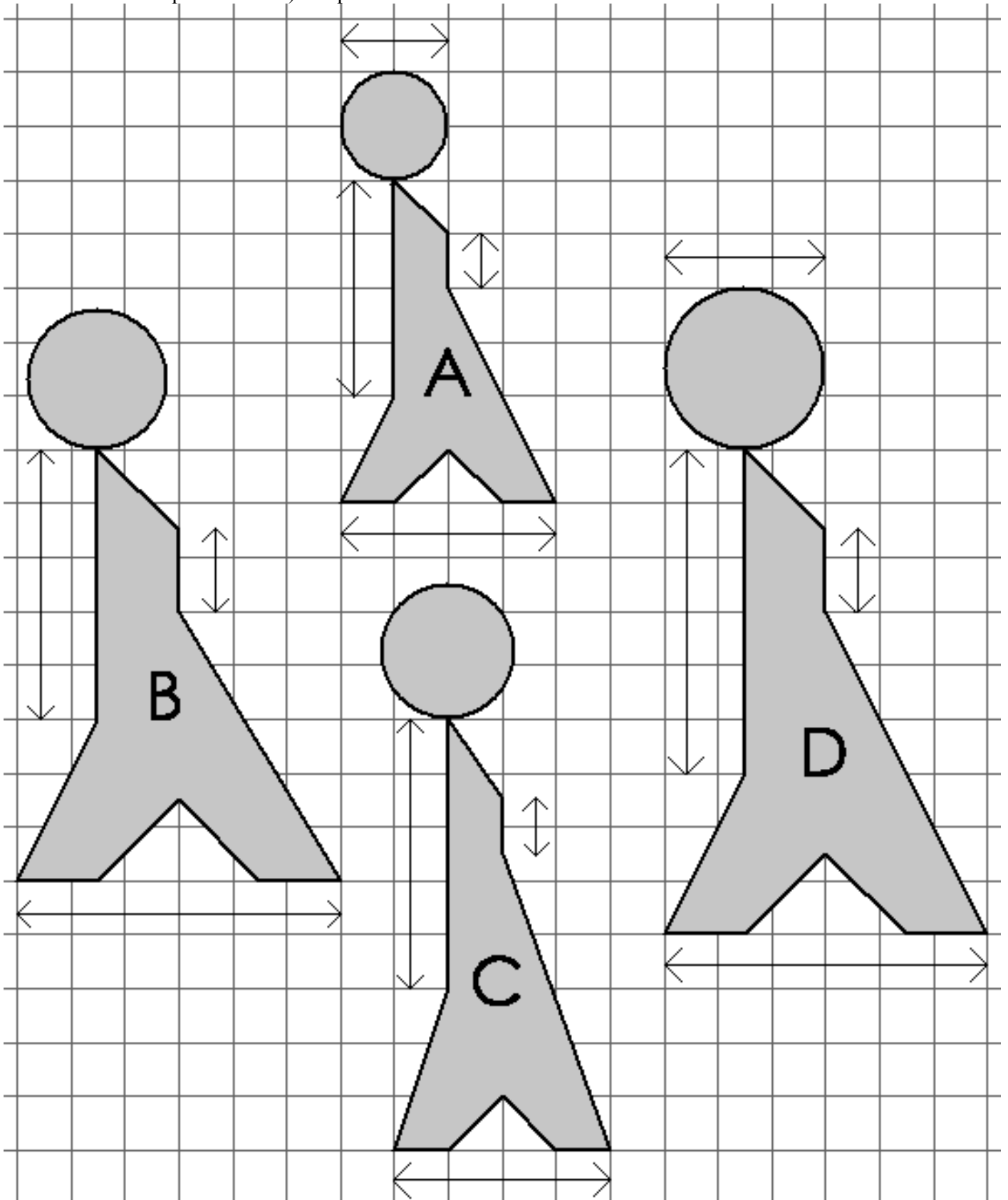
.....

NOM : PRENOM :

CLASSE :

Activité n° 2 :

L'un des 3 dessins B, C, D est un agrandissement du dessin A (c'est-à-dire que l'otarie dessinée a exactement la "même forme" que l'otarie A). Laquelle ?



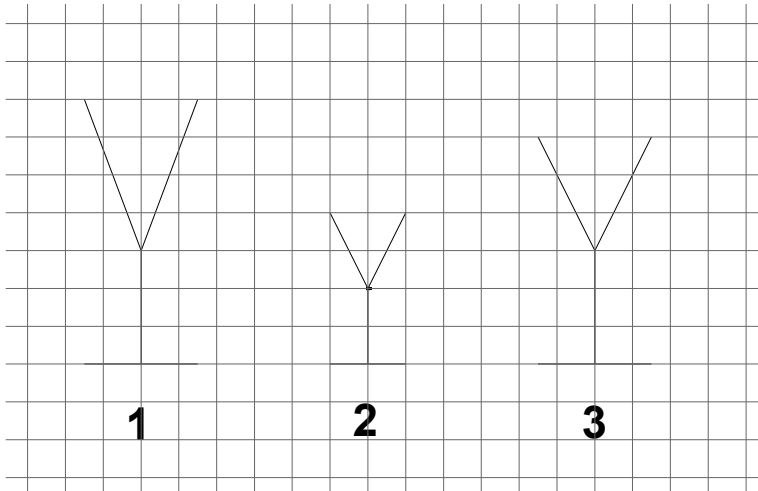
Pour cet agrandissement, toutes les longueurs de l'otarie A ont été multipliées par

NOM : PRENOM :

CLASSE :

Activité n° 3 :

Voici trois verres. Deux d'entre eux sont du même service et pas le troisième. Trouve celui qui est à part et explique pourquoi il n'est pas comme les autres.



Numéro du verre différent :

Mes raisons :

.....

.....

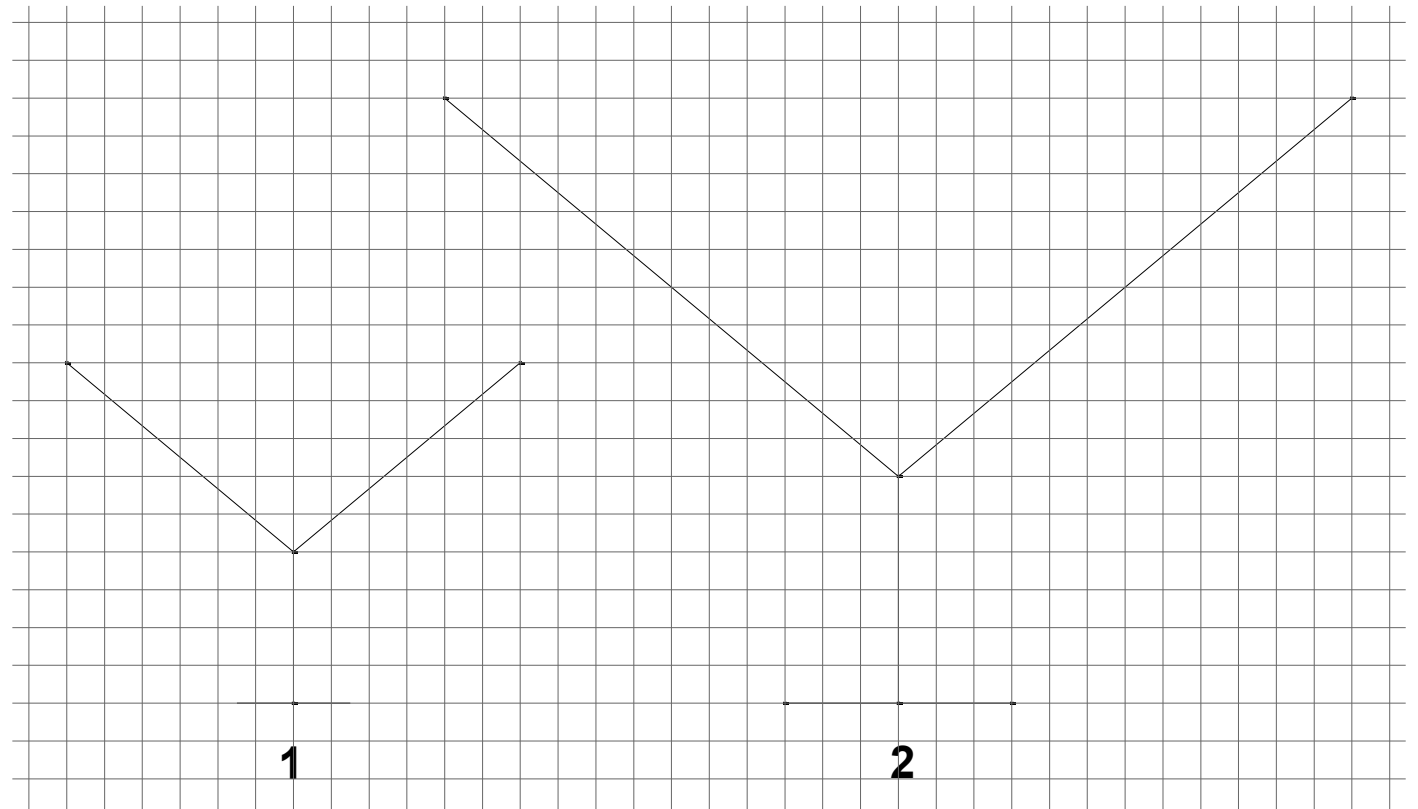
.....

.....

.....

Activité n° 4 :

Le verre n°2 est-il un agrandissement du verre n°1 ? Réponse :



Pourquoi ?

.....

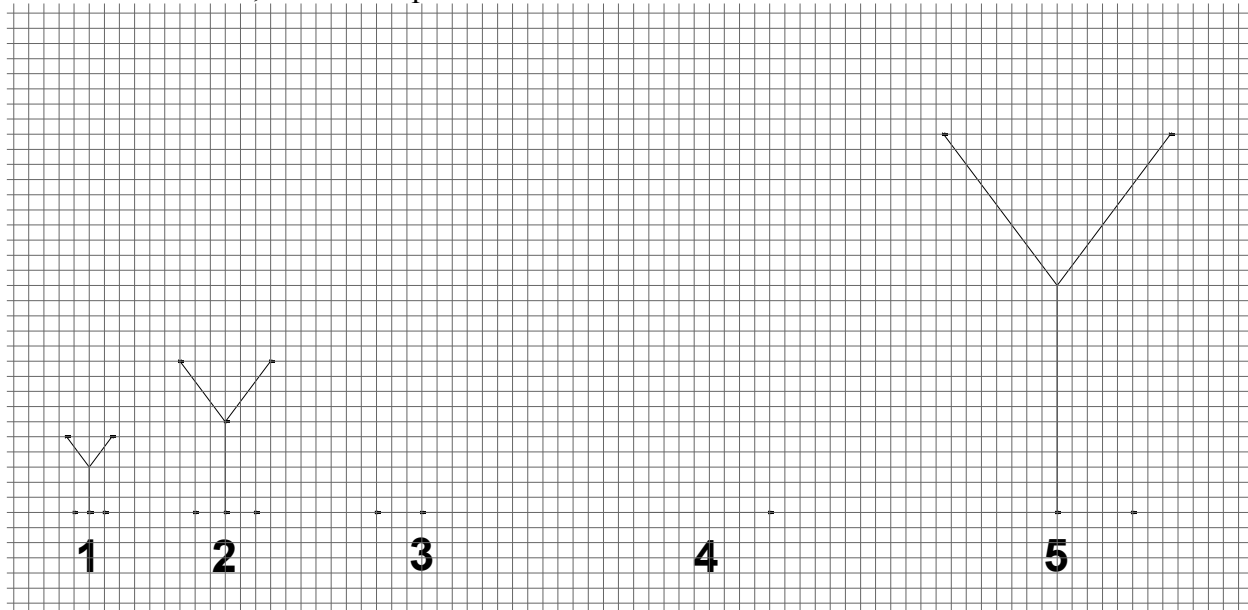
.....

NOM : PRENOM :

CLASSE :

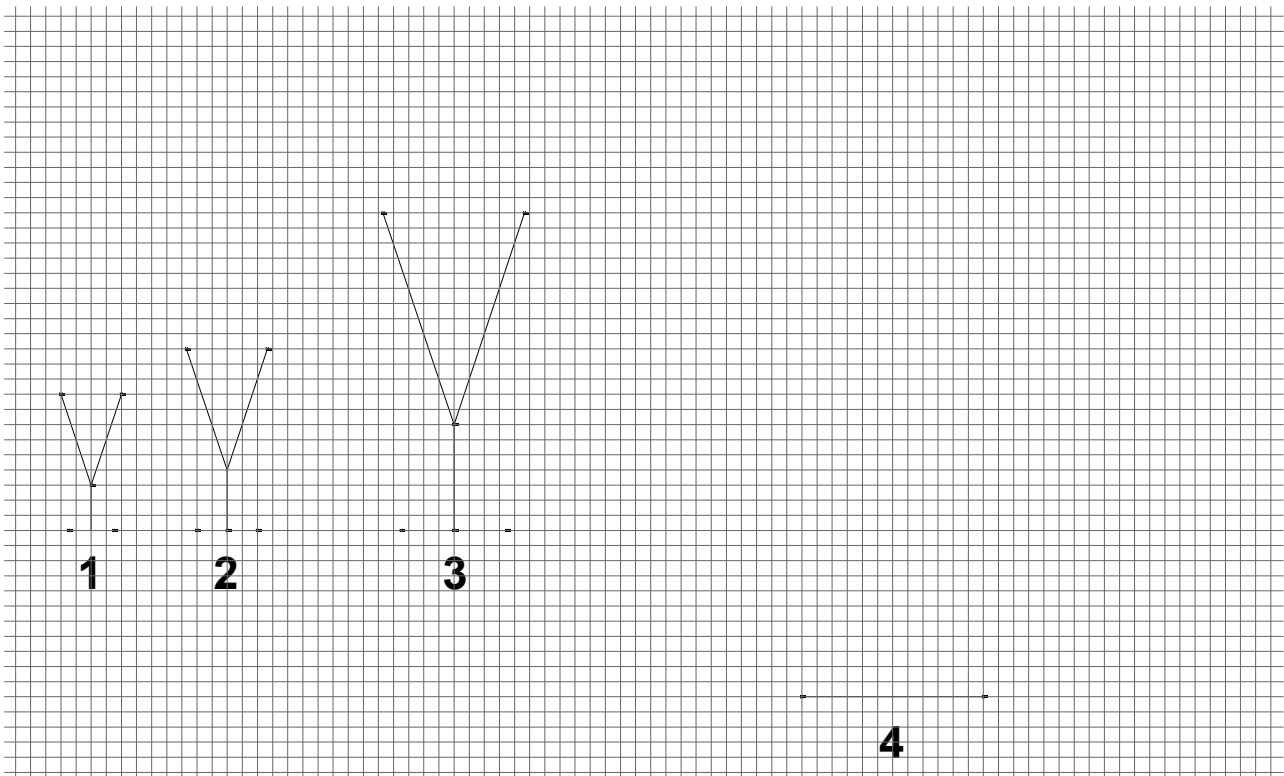
Activité n° 5 :

Voici le dessin d'un service de verres. Compléter les verres 3 et 4 de la série sachant que le verre n°2 est le double du verre n°1, le n°3 le triple du n°1 et ainsi de suite.

Activité n° 6 :

Les verres n°1, 2, 3 et 4 sont du même service. Les trois premiers sont dessinés en entier et on ne connaît que le socle du verre n°4 manquant.

Trouve les mesures de ce verre n°4 et termine alors sa construction.



Comment as-tu fait ?

.....

.....