

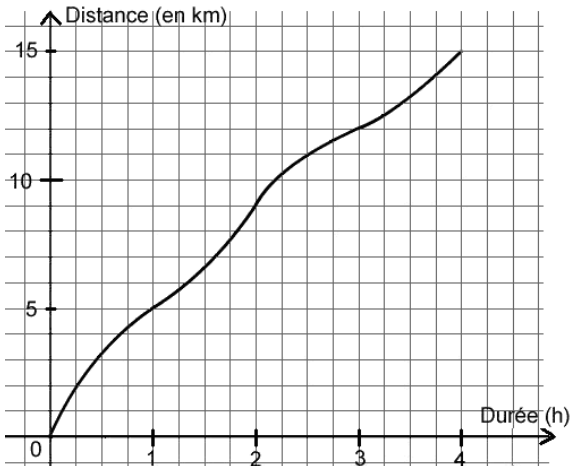
NOM : PRENOM :

CLASSE :

Activité n° 1 : Les trois randonneurs

Les deux premiers graphiques représentent la distance parcourue par deux randonneurs en fonction de la durée de la randonnée. Le troisième graphique représente, en fonction de la durée, la distance restant à parcourir par un troisième randonneur pour rejoindre son domicile.

Par lecture graphique, complète chaque tableau.



| | | | | |
|---------------|---|---|-----|----|
| Durée (h) | 1 | 2 | 2,5 | |
| Distance (km) | | | | 15 |

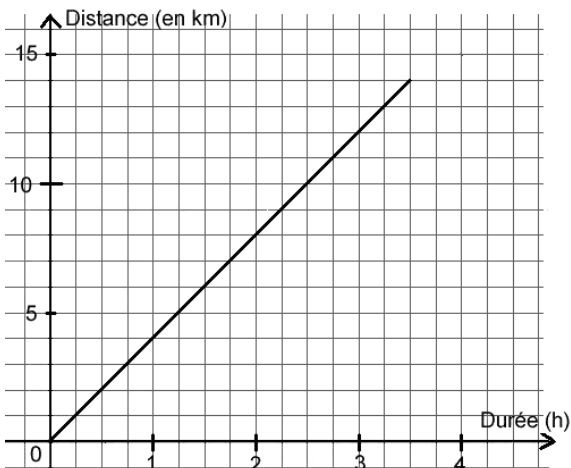
Ce tableau est-il un tableau de proportionnalité ?

Réponse justifiée :

.....

.....

.....



| | | | | |
|---------------|---|---|----|----|
| Durée (h) | 1 | 2 | | |
| Distance (km) | | | 10 | 14 |

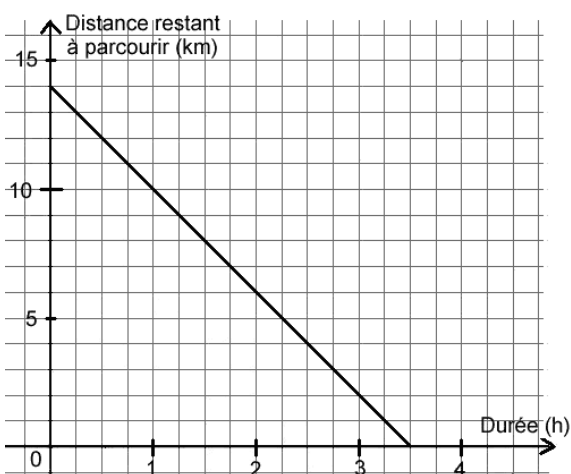
Ce tableau est-il un tableau de proportionnalité ?

Réponse justifiée :

.....

.....

.....



| | | | | |
|-----------------------------------|-----|---|---|---|
| Durée (h) | 0,5 | 2 | | |
| Distance restant à parcourir (km) | | | 3 | 0 |

Ce tableau est-il un tableau de proportionnalité ?

Réponse justifiée :

.....

.....

.....

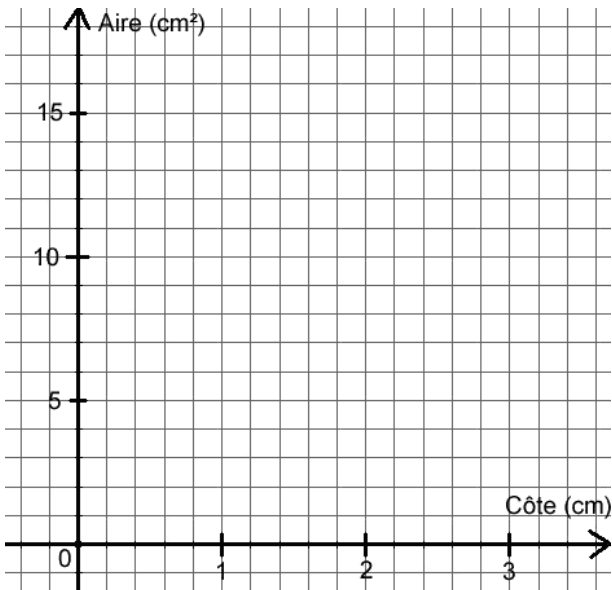
En observant les graphiques, on peut reconnaître sans calculs la ou les situations de proportionnalité.

Comment ?

.....

NOM : PRENOM :

CLASSE :

Activité n° 2 : On veut savoir si l'aire d'un carré est proportionnelle à la longueur d'un côté.

On rappelle que l'aire d'un carré de côté c est égale à $c \times c$

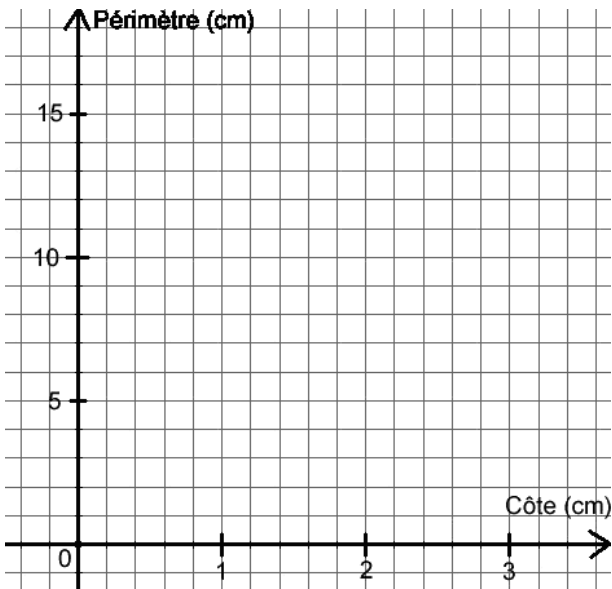
a) Complète le tableau ci-dessous.

| | | | | |
|-------------------------|---|-----|---|---|
| Côté (cm) | 1 | 1,5 | 2 | 3 |
| Aire (cm ²) | | | | |

b) Sur le repère ci-contre, place les points correspondant aux couples du tableau.

c) Ce n'est pas une situation de proportionnalité.

Qu'est-ce qui te permet de l'affirmer en regardant seulement le graphique ?

Activité n° 3 : On veut savoir si le périmètre d'un carré est proportionnel à la longueur d'un côté.

a) Complète le tableau ci-dessous.

| | | | | |
|----------------|---|-----|---|---|
| Côté (cm) | 1 | 1,5 | 2 | 3 |
| Périmètre (cm) | | | | |

b) Sur le repère ci-contre, place les points correspondant aux couples du tableau.

c) Utilise le graphique pour dire s'il s'agit d'une situation de proportionnalité.

NOM : PRENOM :

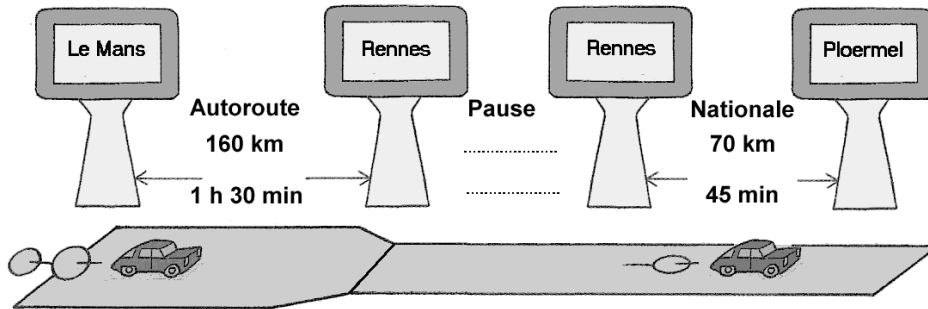
CLASSE :

Activité n° 4:

Simon est allé de Le Mans à Ploermel en voiture.

En t'aidant des informations indiquées sur le schéma et le graphique ci-dessous, trouve les informations et les tracés manquants.

Note : Simon a roulé à allure régulière sur l'autoroute et sur la nationale.

Schéma indiquant la distance entre deux villes et la durée du trajetGraphique représentant la distance parcourue en fonction de la durée du trajet