
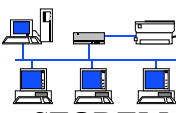

 <p>SFODEM</p>	<p><u>Activité de découverte</u> <u>avec le logiciel MathEnPoche 5^{ème} :</u></p> <p>Comparaison des nombres relatifs</p> <p>Sommaire</p>	
--	---	---

- [Fiche d'identification](#)
- [Fiche professeur](#)
- [Fiche élève](#)
- [Scénario d'usage](#)

 SFODEM	<p><u>Activité de découverte</u> <u>avec le logiciel MathEnPoche :</u></p> <p>Comparaison des nombres relatifs</p> <p><u>Fiche d'identification</u></p>	
--	---	---

Niveau : Classe de 5^{ème}

Mots-clés : Nombres relatifs, repérage, comparaison

Objectifs pédagogiques généraux : Établir des règles de comparaison pour les nombres relatifs

Modalité : Classe entière en salle informatique, 1 ou 2 élèves par ordinateur.

Dispositif technique : Papier, crayon, logiciel Mathenpoche

Intérêt :

- A partir d'un exemple concret (utilisation d'un thermomètre), découvrir les règles de comparaison des nombres relatifs.
- Validation rapide des réponses par le logiciel.
- La rapidité permet aux élèves de voir de nombreux exemples

Description activité : 5N3s2ex1 : On doit cliquer sur le bon signe pour comparer 2 nombres **entiers** relatifs en ayant leurs représentations sur un thermomètre.

5N3s2ex2 : On doit cliquer sur le bon signe pour comparer 2 nombres **décimaux** en ayant leurs représentations sur un thermomètre.

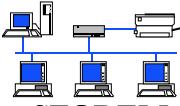
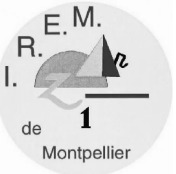
5N3s2ex4 } Exercices d'applications directes :
5N3s2ex5 } On doit cliquer sur le bon signe pour comparer 2 nombres relatifs .

Les élèves doivent faire les deux activités puis essayer individuellement de conjecturer une règle pour comparer des nombres relatifs.

Mise en commun des différentes conjectures puis bilan en groupe. Recherche d'exemples.

Ils appliquent ensuite ces règles sur des exercices.

[Accès au sommaire](#)

 SFODEM	<u>Activité de découverte</u> <u>avec le logiciel MathEnPoche :</u> Comparaison des nombres relatifs <u>Fiche Professeur</u>	
--	--	---

Programme officiel : **Compétences exigibles :**
Ranger, soit dans l'ordre croissant, soit dans l'ordre décroissant, des nombres relatifs courants en écriture décimale.

Commentaires :

Les activités partiront de l'expérience acquise en 6° et pourront s'appuyer sur des interprétations graphiques.

Objectifs notionnels : Règles de comparaison des nombres relatifs

Pré-requis : Utilisation du logiciel Mathenpoche : Voir rubrique

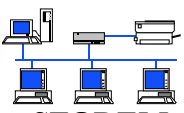

Les élèves doivent au préalable avoir répondu aux questions du didacticiel qui se trouvent dans l'aide, Mode d'emploi de MathEnPoche :

Généralités :

- 1. [Comment valider une réponse](#)
- 2. [Les aides animées](#)
- 5. [Les caractères spéciaux](#)

Nombres relatifs : définition, savoir placer des points d'abscisses données sur une droite graduée

[Accès au sommaire](#)

 <p>SFODEM</p>	<p>Activité de découverte avec le logiciel MathEnPoche :</p> <p>Comparaison des nombres relatifs</p> <p>Fiche élève</p>	
--	--	---

- Logiciel Mathenpoche : 5N3s2ex1, 5N3s2ex2
- Une fois les activités terminées, propose des règles de comparaison pour les nombres décimaux puis quelques exemples que tu auras « inventé » :

Règle pour comparer deux nombres relatifs négatifs :

Règle pour comparer deux nombres relatifs positifs :

Règle pour comparer un nombre relatif positif et un nombre relatif négatif :

Exemples :

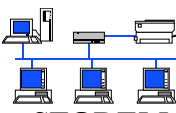

Exemples :

Exemples :

- Après le bilan commun, applique les règles conjecturées aux exercices 5N3s2ex4 , 5N3s2ex5.
- Complète avec le symbole qui convient : = ; < ou >

<p>27 72</p> <p>-28,5 28,4</p> <p>-7 -4</p> <p>-0,2 -1,4</p> <p>3,2 -2,3</p> <p>-5,7 -4,8</p>	<p>-4,001 -4</p> <p>-7,00 -7</p> <p>89 -89,5</p> <p>-17,3 17,5</p> <p>7907 -7859</p> <p>-1047 -1046,8</p>
---	---

[Accès au sommaire](#)

 SFODEM	<p><u>Activité de découverte</u> <u>avec le logiciel MathEnPoche :</u></p> <p>Comparaison des nombres relatifs</p> <p>Scénario d'usage</p>	
--	---	---

Phase	Acteur	Description de la tâche	Situation	Outils et supports	Durée
1	Elèves et professeur	Appropriation de l'activité « papier » Questions diverses sur les consignes	collective	La fiche-élève	5 min
2	Elèves	Activités de MathEnPoche	individuelle	Fiche-élève et MathEnPoche	15 min
		Conjectures des règles et comparaison et recherche de quelques exemples	individuelle	Fiche-élève	10 min
3	Professeur et élèves	Analyse et synthèse des différentes conjectures et exemples	Collective	Transparents si possible sinon le tableau	10 min
4	Elèves	Exercices d'applications directes de la règle conjecturée sur l'exerciseur puis sur la fiche-élève	individuel	MathEnPoche puis fiche-élève	15 min

[Accès au sommaire](#)