

Quelques éléments de l'histoire des Narrations de Recherche

Les narrations de recherche à partir des travaux de l'ex-groupe géométrie

L'idée de cette nouvelle pratique pédagogique est venue à la suite d'un travail de recherche en didactique, conduit par le groupe Géométrie de l'IREM de Montpellier ; ce groupe composé d'une douzaine de professeurs, enseignant en collège, en lycée et à l'université, a été créé en 1977 par Gérard Audibert.

Diverses expérimentations ont été menées par ce groupe d'enseignants, sur des observations individuelles d'élèves en situation de recherche d'un problème. L'analyse des protocoles rédigés à l'issue de ces expérimentations a permis de voir que de nombreux élèves faisaient preuve d'une surprenante capacité de recherche et d'une grande ingéniosité dans les stratégies mobilisées pour résoudre le problème.

Cette attitude d'élève assez inhabituelle, a alors conduit le groupe à penser, qu'une des sources de motivation, résidait dans l'intérêt et la qualité de l'attention manifestée par l'enseignant pour l'élève observé.

Ainsi est née la pratique pédagogique de la Narration de Recherche, qui consiste à demander à l'élève en situation de recherche d'un problème, d'être son propre observateur, et de mettre par écrit les différentes étapes de sa recherche.

Cette méthode fût expérimentée pour la première fois, dans un collège de Vergèze, par Arlette Chevalier, une enseignante du groupe Géométrie, et présentée en 1989 lors de la 41ème rencontre de la commission internationale pour l'étude et l'amélioration de l'enseignement des mathématiques (CIEAEM, <http://www.upc.es/info/cieaem54/cieaem-fra/cieaem-presen.htm>).

Depuis, cette pratique pédagogique de narration de recherche est proposée, en France et hors de France, par de nombreux enseignants, à l'école primaire, au collège, au lycée, et même à l'université.

Diverses publications réalisées par le groupe Géométrie de l'IREM de Montpellier, développent largement les modalités de cette pratique, et les objectifs, ainsi que le nouveau contrat avec les élèves.

- Arlette Chevalier (1992) : La feuille à problème n° 43 de l'IREM de Lyon
- Arlette Chevalier : Petit X n° 33
- Arlette Chevalier et Mireille Sauter (1993) : Narrations de Recherche - IREM de Montpellier
- Freddy Bonafé (1993) : Repères n° 12 - Narrations de Recherche
- Sauter Mireille : Formation de l'esprit scientifique avec les narrations de recherche au cycle central du collège.
- Groupe Géométrie (2002) : Narrations de Recherche de l'école primaire au lycée - IREM de Montpellier <http://www.irem.univ-montp2.fr/publications/popup7.htm>

Groupe ZEP/Sesamath, Irem de Montpellier, <http://www.irem.univ-montp2.fr/groupeZEP/>