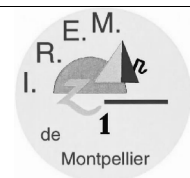


Périmètres et aires

Fiche d'identification



Type : Construction géométrique.
Analyse d'une figure. Conjecture.

Niveau : Classe de sixième ou cycle trois.

Mots-clés : sixième, mathématiques, géométrie, périmètre, aire, rectangle.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Savoir comparer des aires planes.
- Conjecturer que deux surfaces non superposables peuvent avoir la même aire.
- Connaître la définition du périmètre d'une figure.
- Différencier les concepts de périmètre et d'aire.

Modalité : Travail sur papier

Description activité :

Activité 1 : L'élève doit construire un rectangle de même aire que la figure donnée en utilisant un procédé de comptage.

Activité 2 : Savoir que le périmètre d'une figure est la longueur totale de la ligne fermée qui délimite cette figure.

Activité 3 : Différencier les concepts de périmètre et d'aire et conjecturer que la propriété « avoir même aire » n'implique pas forcément « avoir même périmètre ».