



## LES OISEAUX ET LE PUITS

### Fiche d'identification



<b>Type :</b>	Modélisation d'une situation concrète ; Problème d'équidistance d'un point mobile par rapport à deux points fixes donnés.
<b>Niveau :</b>	Dés la classe de 6 <sup>ème</sup> .
<b>Mots-clés :</b>	Collège, mathématiques, mise en équation, identités remarquables, résolution d'une équation, théorème de Pythagore, logiciel de géométrie dynamique, médiatrice, ensemble de points équidistants des extrémités d'un segment.
<b>Objectifs pédagogiques généraux :</b>	<p>➤ <u>En sixième ou cinquième :</u> Résolution d'un problème de géométrie par construction à la règle et au compas.</p> <p>➤ <u>En quatrième ou troisième :</u> Résolution d'un problème de géométrie par mise en équation.</p>
<b>Modalité :</b>	Travail individuel Travail en groupe.
<b>Dispositif technique :</b>	Papier, crayon, règle, compas, logiciel de géométrie dynamique.
<b>Liste et description des fichiers :</b>	Fiche d'identification : ficheIdent_Les oiseaux et le puits_zep.doc Ressource : ressource_Les oiseaux et le puits.doc Fichier Cabri Géomètre : Les oiseaux et le puits.fig
<b>Description activité :</b>	Deux oiseaux partent en même temps de deux tours de hauteur différente, à la même vitesse pour se rencontrer à terre au même moment. Connaissant la distance entre les deux tours, le but du problème est de trouver à quel endroit les deux oiseaux doivent se poser.

[Accès au sommaire de la ressource](#)